

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		キッズタウンあとリエ		公表日		2026年3月1日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8		雨の日は2グループに分けてフロッグスイングとしがみつきなどを行い、待ち時間を短くしている。室内でできる砂遊びがある。	空間の有効活用や活動の内容・人数調整を検討し、より快適に利用できる環境づくりに努めてまいります。		
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	8		人員については規定を遵守している。また、余裕のある人員がいる場合にはヘルプに入っているため、職員の配置は適切である。			
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	8		・階段昇降の練習の為、階段を使用するが、怪我等で運動が難しい場合はエレベーターの使用が可能である。			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	8					
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8		・お子さんの様子によっては、相談室を使用するなど環境調整を行っている。パーティションや部屋を仕切ったりして環境調整を行っている			
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	8		・療育前や終了後、会議などでお子さんの姿を共有している			
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8		・いただいたご意見は参考にしながら、療育に反映できるように職員で話し合いを行っている			
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8		・児童発達管理責任者を中心に話し合いを行っている			
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		8	・第三者評価は未実施	・今後実施を検討していく		
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8		・園内研修や外部研修で機会が設けられている			
適切な支援の提	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8		・HPIにて、基本的な活動の流れは公表している			
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	8		・HUGや職員との話し合い、保護者との面談を通して、支援計画書を作成している			
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8		・適宜検討を行っている			
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8		・HUGなどを通して目標を共有して行っている			
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。		8	・標準化された検査は行なっていない	今後、子どもたちの状況把握に役立つ評価方法について検討してまいります。		
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8		・お子さんにとって必要と思われる支援内容を保護者様とも共有した上で設定を行っている			
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8		・職員間で話し合いの機会を設け、曜日ごとの継続的に取り組む活動内容や流れについて共有しながら立案を行っている。			

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・お集まりやリズムなど活動の流れとして、固定化している活動はある。 ・リーダーになった職員が、毎回創意工夫をして様々な活動を行っている 	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・行っている 	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・療育30分前には必ず打ち合わせを行っている 	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・支援後は共有タイムを設け、いない職員にも別途共有連絡をしている 	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・HUGなどで記録を行い、職員や保護者と記録を共有している 	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・半年に一度は全児童見直しを行っている。また、必要に応じて適宜見直しをしている。 	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8			
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・全併用園には訪問できていない為、来年度は実施予定 	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や学校からの要望に応じて、支援シートなどの作成を行っている 	
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	1	7	<ul style="list-style-type: none"> ・管理者は北区の会議や研修に参加している 	<ul style="list-style-type: none"> ・来年度は、その内容を他職員にも共有していきます
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。		8	<ul style="list-style-type: none"> ・行事として機会は設けられていない 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在は他施設や地域での交流は行っておりませんが、子どもたちの多様な経験の一環として、今後検討してまいります。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・月1回の親子通所を設け、事業所での様子を保護者の方に見ていただくとともに、ご家庭での様子を伺いながら情報共有を行い、お子さまの発達状況や課題について共通理解を図っている。 	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	8		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者会開催のタイミングでペアトレなども一緒にやっている ・保護者と“お茶会”の場で参加者は機会があると思う(情報交換含め) 	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8			
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8				

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	8		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	8		
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8		・迅速に対応させていただいている
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8		
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8		・個別ファイルなどの書類は鍵付きのロッカーに保管している
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	8		・夏祭り、あるこう会、お茶会など
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8		
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8		・月ごとに1週間の防災訓練期間を設けている
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8		
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	8		・アレルギー対応児がいない。必要な場合は保護者を通して情報を共有してもらう予定である
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	8		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	8		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8		・虐待研修やチェックを法規に基づいて実施している
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	8		