

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名			
○保護者評価実施期間	2026年 02月 11日		~ 2026年 02月 17日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	32	(回答者数) 20
○従業者評価実施期間	2026年 02月 11日		~ 2026年 02月 17日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 8
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 02月21 日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>お子さま一人ひとりの特性を詳細に分析し、段階に応じた専門性の高い支援を提供できている点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援の前後で職員間の打ち合わせを徹底し、お子さまの様子や支援内容をチームで共有している点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントの導入を検討し、客観的な状況把握を強化する点</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>月1回の親子通所や相談対応、茶話会などを通じて保護者との信頼関係を構築し、密な情報共有を行っている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HUGや視覚支援ツールを活用し、生活空間の構造化や支援計画の共有・記録の徹底を図っている点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外部評価(第三者評価)を導入し、客観的な視点から事業運営の質の向上を図る点</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災訓練の定期的な実施やBCPの策定、安全計画の周知など、安全管理体制が整っている点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雨天時などは活動内容の調整やグループ分けを行い、限られたスペースでも待ち時間を短縮し活動の質を保つよう努めている点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他機関や専門家からの助言を受ける機会を増やし、職員の専門性と資質の向上を継続的に進める点</li> </ul>

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動スペースに限りがあり、天候不良時や多人数での活動時に混雑や待ち時間が発生しやすい点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建物の構造上の制約により、室内活動の広さやバリアフリー(階段利用前提)の面で限界がある点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>空間の有効活用や静と動を組み合わせたプログラム構成を工夫し、混雑の緩和と快適な環境づくりを推進する点</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域住民との交流機会や、他施設・地域社会との連携による活動機会が十分に確保されていない点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の行事等への参加や外部交流の仕組みが未だ検討段階にあり、体制が十分に整っていない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>来年度は全併用園への訪問実施や地域交流の機会を計画し、支援の連続性と社会性を高める</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>インクルージョン推進の観点から、併用している全ての園への訪問や情報共有が十分に行えていない点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>きょうだい支援や外部機関連携など、個別の支援以外の周辺領域における取組まで手が回っていない点</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>きょうだい向けの支援機会の検討や、外部研修で得た知見の職員間共有を強化し、支援体制の幅を広げる点</li> </ul>