



## テーマ 食育劇

### 設定理由

毎日保育園でお昼、おやつ、夕食を食べているので楽しい給食の時間になるようにと苦手なものに対して一口でも食べてみようという気持ちの芽生えがうまれたらという思い。

### 活動スケジュール

劇を観劇し、苦手な野菜に対して一口でもチャレンジしてみようという気持ちを大切に  
にする

### 活動内容

劇を見て自分の苦手なものを一口でも食べてみようとする

### 活動の様子



### 振り返り

昼食の時に野菜を一口食べてみようという意欲が見られた。劇が楽しかったようでまた見たいという声が聞かれた。また、夏野菜を育ててる時期とも重なり野菜に対する観察力が高まってきた。



## テーマ さんま～命をいただく～

### 設定理由

昼食、おやつ、夕食を保育園食べているので少しでも楽しい夕食の時間になってほしいことと、魚の命を頂く大切さの意味を知ってもらう為

### 活動スケジュール

サンマの生態を知る  
命をいただくという話  
炭火で焼いているサンマを観察  
サンマの骨抜き体験  
サンマを食す

### 活動内容

いのちをいただくとは  
サンマについて

### 活動の様子



さんまを触ってみよう！

焼いているところを見学



骨取りに挑戦！

### 振り返り

講師の方よりサンマの生態について話しを聞き理解を示していた。いのちをいただくという意味を知り子どもたちも食べ物に対する大切さを再認識した。サンマの骨抜き体験の際は講師の先生の話聞きながら行い、時には保育者と一緒に行った。また、普段できないことができたことにより、子どもたちはまたやりたいと言っていた。



## テーマ 味噌焼きおにぎり

### 設定理由

自分たちが食べている白米がどのようにできているのかを知り、またご飯になるまでの過程を知った上で食べ物大切さを知る

### 活動スケジュール

#### 稲の観察

白米ができるまでの過程を知る  
自分たちでおにぎりを作り食す

### 活動内容

稲の観察をしながらどのようにお米になっていくかを知りまた、いつも自分たちが食べているご飯がどのように出来上がっているか観察をし食す。

### 活動の様子



### 振り返り

稲を観察をしながらどのようにお米が出来上がるのかを子どもたちと一緒に学んだ。間近でお米が出来上がるのを見て自分たちでおにぎりにする。自分たちでおにぎりを作り楽しそうに食べていた。



## テーマ スイートポテト

### 設定理由

屋上で育てているさつまいもに馴染みがあるのでさつまいもにもいろんな種類がある事を知り学びを深める。

### 活動スケジュール

3種類のさつまいもの名前や特性を知る  
好きなさつまいもを使いスイートポテトをつくる

### 活動内容

3種類のさつまいもについて学び、好きなさつまいもを使いスイートポテトをつくる。

### 活動の様子



サツマイモの  
見比べ、食べ比べ



スイートポテト作り

### 振り返り

幼児クラスは屋上でさつまいもを育てているのであらためてさつまいもがどのように生長していくのかまた、3種類のさつまいもを見比べ食べ比べた。また、自分たちで好きな形のスイートポテトにして作るにより出来上がりを楽しみながら作業を行っていた。3種類のさつまいもの味がそれぞれ違い子どもたち同士で好み分けられていた。



## テーマ 鮭のちゃんちゃん焼き

### 設定理由

さんまで学んだことを再び学んだことの振り返りをしながら

### 活動スケジュール

鮭の解体  
鮭の生態を知る  
鮭のちゃんちゃん焼きの具材について知る

### 活動内容

鮭の解体を通して鮭にも心臓や内臓などがあることを知る  
ちゃんちゃん焼きづくりを通してどのように作られているか知る

### 活動の様子



鮭についてのクイズ



鮭を触ってみよう！



鮭のちゃんちゃん焼き作り

### 振り返り

さんまで子んに命をいただくとという事を再度学んだ。また、鮭の解体ショーを通して鮭の生態を知ることができた。

鮭のちゃんちゃん焼きではどのような野菜がはいっているかをクイズ形式で行い、実際に鮭の解体で使った鮭を調理してもらい目の前でできあがる様子を見て子どもたちそれぞれが「おいしそう」「いいにおいがする」などと話していた。夕食では野菜が苦手な子どもたちが残さず食べていた。



## テーマ やさいパン

### 設定理由

いつも食べているパンがどのように作られているかを調理体験をして知る。

### 活動スケジュール

生地材料の説明  
野菜パンの成型  
焼成、食事をする

### 活動内容

パンがどのようにしてできるかの説明を受けて自分たちもパンづくりを行なう。  
3種類の野菜パンの中から好きなものを選び好きな形にして成型をする。

### 活動の様子



### 振り返り

普段食べているパンが出来上がるまでの行程を知った上で自分たちで好きな形に成形し出来上がりを楽しみにしていた。3種類の生地が、黄色、紫、緑を見て色から味をそれぞれ思い描いていた。出来上がったパンを自分たちで食した食べてもらうことによって作った達成感を味わっていた。